

KINGDOM OF BAHRAIN

EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY

Directorate of National Examinations

Grade 12 National Examinations

مملكة البحرين

هيئة جودة التعليم والتدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف الثاني عشر

Arabic 2024

امتحان اللغة العربية ٢٠٢٤

Paper 1 Writing

الورقة ١ الكتابة

Duration: 120 minutes

مدة الامتحان: ١٢٠ دقيقة

ألصق الرقم الشخصي للطالب هنا

--

For marking only	للتصحيح فقط		
	OM	RM	AC
Marker No			
Q1 (13 marks)			
Q2 (12 marks)			
Total (25 marks)			

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

لا تكتب على الهامش العمودي.

استعمل قلمًا أزرق فقط.

أجب عن جميع الأسئلة.

عدد صفحات هذا الامتحان ٨ صفحات مطبوعة و ٢ صفحات بيضاء

السؤال الأول

حاضرت في الملتقى الشبابي في العطلة الصيفية، فتلقيت رسالةً من أحد المشاركين.

اكتب إليه رسالةً جوابيةً في حوالي ٢٥٠ كلمة، تردّ فيها على تساؤلاته، وتوضّح له رأيك في القضايا التي طرحها.

الكويت ٢٠٢٣/٩/٧

عزيزي رضا

لك مني تحيةً شوقٍ واعتزاز

لقد فرحتُ كثيراً؛ إذ كنتُ ضمن المرشّحين لحضور الملتقى الثقافي الذي نظّمه نادي الشباب بقريتكم، ولقد أعجبتني الندوة التي شاركتَ فيها، وكان عنوانها ثقافة الغضب (الزعل)؛ فهلاً فسّرتَ لي سبب اختياركم هذا الموضوع.

أخي العزيز، لقد تطرّقتَ في حديثك هذا إلى أننا - نحن البشر - نترك وسائل تعبيرية كثيرة، ونختزل ردّ فعلنا أحياناً بالزعل، وأردفتَ قائلاً: "أرى - للأسف - أنّ بعض الذين يملكون نُضجاً عقلياً لا يملكون نُضجاً انفعالياً؛ إذ يتعاملون مع المواقف التي تُغضبهم بطريقة لا تناسب عقليّاتهم". فهل يمكنك توضيح هذه الفكرة مستدلاً بأمثلة من واقع الحياة؟

وفي معرض حديثك أشرتَ إلى أنّ بعضاً من البشر لا يعبر عن حاجاته بشكل مباشر؛ فيبحث عن الزعل؛ لكي يلهث الآخر في البحث عن فهم تلك الحاجات. وعند نقدك هذا النمط من السلوك، ذكرتَ أنّ بعضهم يهرب من الخطأ الذي ارتكبه بافتعال زعل في سبيل الحصول على استرضاء، غير أنّك لم تُفصّل نقدك لهذه الفكرة.

وقد اختتمتَ محاضرتك بالتنويه لحاجتنا إلى إعادة صياغة الثقافة التي ندير بها خلافاتنا، وإلى أن نرفع من اللياقة النفسية بتحجيم الزعل في حياتنا إلى حدوده الدنيا. فما السبيل إلى تلك الثقافة؟

ولكم أثار إعجابي استشهداك في نهاية الندوة بقول تلك العجوز: (لا يُصيحُ الزعلُ عليكم)؛ كنايةً عن المدّة التي لا يجب أن يتجاوزها الزعل؛ لأنها تتغذى على جمال أرواحنا، وتفتك بابتسامات نفوسنا، ولعمري إنّها مسك الختام.

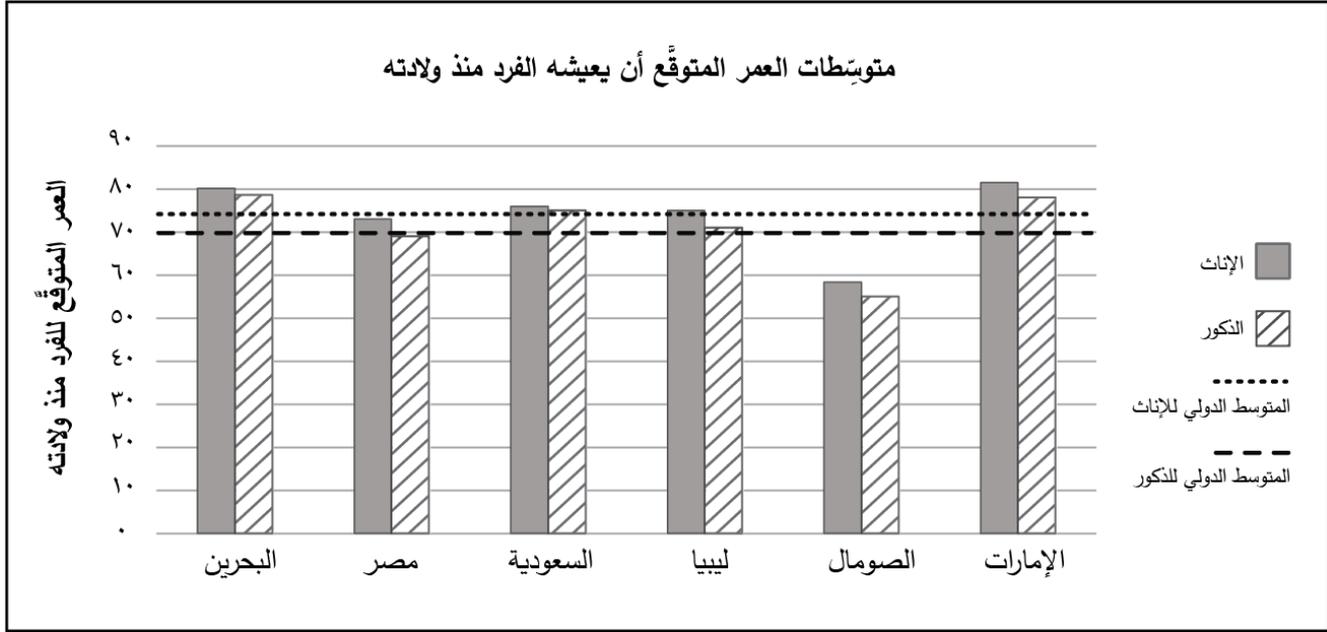
مع مودّتي وتقديري

صديقك سامح

٥
صفحة بيضاء

السؤال الثاني

يشير الرسم البياني أدناه إلى متوسطات العمر المتوقع أن يعيشه الفرد منذ ولادته في بعض الدول العربية، مقارنةً بالمتوسط الدولي في العام ٢٠١٨م، حسب بيانات منظمة الصحة العالمية.



بمناسبة يوم الصحة العالمي الذي يصادف السابع من أبريل، وتحت شعار: "نمط حياة صحي: عمر أطول"، اكتُب إلى جامعة الدول العربية تقريراً في حوالي ٢٥٠ كلمة مستنداً إلى بيانات الرسم البياني السابق، مُضمّناً إيّاه ما يلي:

- تحليل معطيات الرسم البياني وتفسيرها
- أسباب التفاوت بين الدول في متوسطات العمر المتوقع أن يعيشه الفرد منذ ولادته
- توصياتك للجهات المختصة في ضوء متوسط العمر المسجل لتحسين هذا الواقع في الوطن العربي.

ARA12/01

ARABIC 2024

Paper 1 Writing

امتحان اللغة العربية ٢٠٢٤

الورقة ١ الكتابة

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطباعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (هيئة جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.