



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

نشاط القيادات المدرسية (3) للمدرب

نشاط القيادات المدرسية 3 (للمدرب)

نشاط استمارة التقييم الذاتي

- الفئة المستهدفة: القيادات المدرسية.
- هدف النشاط: تعزيز وعي القيادات المدرسية بالجوانب التي ينبغي التركيز عليها، وتجنبها عند ملء استمارة التقييم الذاتي للمدرسة.
- المدة الزمنية المقترحة لتنفيذ النشاط: من 10 دقائق.
- وصف النشاط: نشاط جماعي، يناقش فيه المشاركون ممارسات المدرسة من حيث جوانب التركيز والتي ينبغي تجنبها عند ملء استمارة التقييم الذاتي، للإجابة على أسئلة النشاط.
- الأدوات المطلوبة: أوراق النشاط بعدد أعضاء المجموعة، وورقة للنشاط بحجم A3 لإجابة كل مجموعة.
- آلية التنفيذ:
 - يمنح المدرب دقيقتان قبل بدء النشاط لتحديد (قائد، وكاتب، وعارض) لكل مجموعة.
 - يتم توزيع أسئلة النشاط، ويشارك أعضاء المجموعة الأسئلة، للتوصل إلى الإجابات الصحيحة بعد مناقشة الإجابات.
 - يتم كتابة الإجابة المتفق عليها من قبل كاتب المجموعة، وخلال ذلك يقوم قائد المجموعة بتنظيم مناقشة المجموعة وإجاباتهم، بما يتناسب مع الوقت المحدد.
 - بعد انتهاء الوقت المحدد يتم عرض الإجابات في مدة لا تتجاوز 5 دقائق من قبل العارض، بحيث يمكن أن يتيح لمجموعة عرض إجابة جوانب التركيز (افعل)، ومجموعة أخرى الجوانب ينبغي تجنبها (لا تفعل).
 - وبعد انتهاء عرض الإجابات من قبل المجموعات، يعرض المدرب الإجابة النموذجية على المتدربين المشاركين.
 - يجب المدرب على الاستفسارات والأسئلة إن وجدت.

لديك أدناه مجموعة من الممارسات المدرسية الخاصة بملء استمارة التقييم الذاتي، قم بتصنيفها في القائمتين إلى جوانب التركيز (افعل)، والجوانب التي ينبغي على المدرسة تجنبها (لا تفعل) عند ملء استمارة التقييم الذاتي.

الممارسات المدرسية:

- 1- تقييم المجالات بصورة غير متوافقة مع بعضها.
- 2- تضمين التقييمات في الفقرات الوصفية.
- 3- التركيز على أولويات العمل المدرسي.
- 4- التركيز على الإجراءات دون الأثر.
- 5- الاختصار الشديد أو الإسهاب.
- 6- تقييم المجالات بصورة متوافقة مع بعضها ودعمها بأدلة واقعية.



- 7- غلبة الطابع الوصفي على التقييمي.
- 8- بناء التقييمات على معطيات واقعية وفعالية.
- 9- استخدام الأسلوب التقييمي في كتابة الفقرات الوصفية.
- 10- تقييم المجال دون دعمه بالأدلة الواقعية الداعمة.

جوانب تجنبها (لا تفعل)		جوانب التركيز (افعل)
1		2
4		3
5		6
7		8
10		9