



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

نشاط القيادات المدرسية (3) للمتدربين

نشاط القيادات المدرسية 3 (للمتدربين)

(نشاط استمارة التقييم الذاتي)

- الفئة المستهدفة: القيادات المدرسية.
- هدف النشاط: تعزيز وعي القيادات المدرسية بالجوانب التي ينبغي التركيز عليها، وتجنبها عند ملء استمارة التقييم الذاتي للمدرسة.
- المدة الزمنية المقترحة لتنفيذ النشاط: من 10 دقائق.
- وصف النشاط: نشاط جماعي، يناقش فيه المشاركون ممارسات المدرسة من حيث جوانب التركيز والتي ينبغي تجنبها عند ملء استمارة التقييم الذاتي، للإجابة على أسئلة النشاط.

لديك أدناه مجموعة من الممارسات المدرسية الخاصة بملء استمارة التقييم الذاتي، قم بتصنيفها في القائمتين إلى جوانب التركيز (افعل)، والجوانب التي ينبغي على المدرسة تجنبها (لا تفعل) عند ملء استمارة التقييم الذاتي.

الممارسات المدرسية:

- 1- تقييم المجالات بصورة غير متوافقة مع بعضها.
- 2- تضمين التقييمات في الفقرات الوصفية.
- 3- التركيز على أولويات العمل المدرسي.
- 4- التركيز على الإجراءات دون الأثر.
- 5- الاختصار الشديد أو الإسهاب.
- 6- تقييم المجالات بصورة متوافقة مع بعضها ودعمها بأدلة واقعية.
- 7- غلبة الطابع الوصفي على التقييمي.
- 8- بناء التقييمات على معطيات واقعية وفعلية.
- 9- استخدام الأسلوب التقييمي في كتابة الفقرات الوصفية.
- 10- تقييم المجال دون دعمه بالأدلة الواقعية الداعمة.

جوانب تجنبها (لا تفعل)	جوانب التركيز (افعل)