



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority

# الإطار العام

لمراجعة أداء رياض الأطفال

مملكة البحرين



يسري اعتباراً من فبراير 2025



## الإطار العام لمراجعة أداء رياض الأطفال

تم إعداد الإطار العام لمراجعة أداء رياض الأطفال من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب، وفقاً للمرسومين الملكتين: (83) لسنة (2012)، و(74) لسنة (2016) متضمناً عناصر التقييم الشاملة لأداء كل روضة، وجودة ما يُقدم مقابل مؤشرات واضحة.

هذا وتتسم إجراءات المراجعات بالاستقلالية والموضوعية والشفافية في التقييم، وتوفر نظرة شاملة حول أبرز الجوانب الإيجابية في كل روضة، والجوانب التي تحتاج إلى تطوير فيها.

وللإطار العام لمراجعة أداء رياض الأطفال هدف رئيس متمثل في ضمان جودة ما يُقدم في مجال دعم نمو الأطفال وتقدمهم في بيئة داعمة ومحفزة؛ من أجل تحسين الأداء العام كجزء من عملية التطوير الشامل.

يحدد الإطار العام للمراجعة متطلبات التقييم التي يجب استخدامها في مراجعة أداء جميع رياض الأطفال في مملكة البحرين، بناءً على المجالات الرئيسة والمعايير التي سيقوم المراجعون بتقييمها للوصول إلى التوصيات التي تهدف إلى تحسين جودة خبرات الأطفال في الروضة.

هذا وسيتم اتباع الإطار نفسه من قبل رياض الأطفال في عملية تقييمها الذاتي قبل إجراء المراجعة.

### ويُقيم الإطار العام لمراجعة أداء رياض الأطفال المجالات التالية:

#### 1. مجال نمو الأطفال وتطورهم (Children's Growth and Development)

1.1 نمو الأطفال الاجتماعي والعاطفي

2.1 نمو الأطفال البدني

3.1 تلبية الاحتياجات الخاصة\*

\* ينطبق هذا المعيار في حالة وجود الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة.

#### 2. مجال التعلم الذي يبادر به الطفل (Child Initiated Learning)

1.2 مجالات التعلم

2.2 خبرات المنهج

#### 3. مجال القيادة والإدارة (Leadership and Management)

1.3 فاعلية القيادة

2.3 مشاركة العائلة والمجتمع