



11 - 13 نوفمبر 2024



مدرسة الحد الابتدائية الإعدادية للبنين



الصفوف الدراسية
9 - 5



عدد الطلبة
1535



نوع المدرسة
حكومية



الموقع
الحد



الفاعلية العامة

غير ملائم بجوانب مرضية

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

- لدى قيادة المدرسة وعي مناسب بجوانب العمل المدرسي، وقدرة على مواجهة التحديات، وتسعى إلى إشراك أولياء الأمور في الفعاليات المدرسية، وتستفيد من مؤسسات المجتمع في تعزيز خيرات طلابها.
- يتسم أغلب طلاب المدرسة بالسلوك الإيجابي، ويتمثلون القيم الإسلامية والوطنية، ويشاركون بصورة مناسبة في الأنشطة اللاصفية التي تلبى اهتماماتهم، مع إتاحة الفرص لهم للمشاركة في اللجان والفرق الطلابية، والمسابقات الداخلية والخارجية.
- تحتاج المدرسة إلى تحسين جودة عمليتي التعليم والتعلم، من خلال التدريب المستمر للمعلمين على توظيف أساليب تدريسي، وتقويم فاعلة، واستثمار وقت التعلم في الدروس بصورة منظمة ومنتجة.
- تحتاج المدرسة إلى تركيز جهودها على دعم الطلاب أكاديميًا بفئاتهم التعليمية المختلفة، لا سيما الطلاب ذوي التحصيل المتدني في الدروس والبرامج العلاجية؛ لتنمية مهاراتهم الأساسية في المواد الدراسية، خاصة في اللغة الإنجليزية والرياضيات.
- كُـل هذا يعني أن الطلاب سيستمرون في التطور والنمو، وستقوم المدرسة بوضع خطة عمل بناءً على توصيات المراجعة المقدمة، كما سيتم جدولة المدرسة لزيارة متابعة.