



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority

# اللغة العربية – الصف التاسع

## مهارة الاستماع

---

أسئلة تدريبية

الجزء الأول: الاستماع

استمع إلى حديث كل من مريم وأبيها، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الإعلان الذي قرأته مريم في الصحيفة؟

[١]

٢- رتب المعلومات الآتية (من ١ إلى ٤) حسب توالي ذكرها في حوار الأب وابنته.

أنشأت البحرين الكثير من المشاريع الزراعية.

المزروعات تمرض وتشفى.

المعارض تقدم لروادها كل ما يتطلعون إليه.

للزراعة قديماً مكانة عظيمة.

[٢]

٣- أكمل العبارة الآتية مما استمعت إليه في حديث الأب:

ستعود للزراعة مكانتها من خلال: \_\_\_\_\_ صغار المزارعين و \_\_\_\_\_ الجديدة.

[٢]

٤- ضع علامة (✓) أمام ما يناسب شعور مريم في نهاية الحوار.

التردد

الحماس

الدهشة

الارتياح

[١]

٥- أظهرت مريم في الحوار رغبةً في الاستزادة من المعرفة والتعلم.  
هات من أقوال مريم دليلاً واحداً على ذلك.

[١]

الدليل:

٦- تغيرت نظرة مريم إلى مستقبل الزراعة في مملكة البحرين بعد حوارها مع أبيها.  
استخلص ما كانت عليه نظرتها في بداية الحوار، وما آلت إليه في نهايته.

[٢]

النظرة الأولى:

النظرة الجديدة:

٧- يعتقد الأب أن صغار المزارعين هم أفضل من يُعيد إلى الزراعة مكانتها.  
ما رأيك في ذلك؟ مع التعليل.

[١]

٨- ذكر الأب من معوقات تطور الزراعة: التوسع السكاني، واستنزاف المياه الجوفية.  
لو كنت مسؤولاً عن تطوير الزراعة في مملكة البحرين، فأى مشكلة ستبدأ بحلها؟ مع التعليل.

[١]

٩- اعتبر الأب محدوديَّة الأراضي الزراعيَّة أحدَ مسبِّبات ضعف الزراعة في مملكة البحرين.  
هاتِ مِن عندِكَ مُقترِحًا؛ للحدِّ من تأثير هذا التحدي.

[١]

١٠- ترى مريمُ أنَّ اكتشاف النفط أدَّى إلى عزوف الناس عن الزراعة.  
إدعمُ رأي مريم بحجَّة مناسبة؟

[١]

[١٣]

الجزء الأول: الاستماع			
الدرجة	توزيع الدرجة	الإجابة	السؤال
١٣	درجة واحدة	الإعلان عن معرض زراعي	١
	درجتان	درجتان: لترتيب المعلومات كلها ترتيباً صحيحاً درجة: لترتيب معلومتين ترتيباً صحيحاً صفر: لترتيب معلومة واحدة ترتيباً صحيحاً، أو ترتيب المعلومات كلها ترتيباً غير صحيح	٢
			٤
			٣
			١
	درجتان: درجة لكل إجابة	- رعاية المواهب	٣
	درجة واحدة	الحماس	٤
	درجة واحدة للقرينة الصحيحة	الأقوال الأدلة: قرأت في الصحيفة إعلاناً/ كيف قامت الملكة بتطويره؟/ هل هناك بصيص أمل أن تعود للزراعة مكانتها وازدهارها؟/ ساكون ممن يحضر هذا المعرض	٥
	درجتان: درجة لكل نظرة صحيحة	النظرة الأولى: التشاؤم وعدم الاهتمام بالزراعة النظرة الجديدة: التفاؤل والإقبال على المشاركة والمساهمة في تطوير الزراعة ويقبل أيضاً (السلبية والإيجابية)	٦
	درجة واحدة	مثال لتعليل الموافقة: لأنّ لصغار المزارعين قدرةً على تنويع الإنتاج، وزيادة التنافسية، وحسن استثمار جميع المساحات الصغيرة من الأراضي. مثال لتعليل المخالفة: لأنّ صغار المزارعين يفتقرون إلى الخبرة الكافية لمواجهة التحديات التي تواجه المجال الزراعي.	٧
درجة واحدة	مثال لتعليل اختيار التوسع السكاني: لأنّ المساحات الزراعيّة تآكلت؛ بسبب التوسع السكانيّ في السنوات الأخيرة. مثال لتعليل اختيار استنزاف المياه: لأنّ البحرين تعاني من قلّة المياه أكثر من معاناتها من محدوديّة الأراضي الزراعيّة.	٨	
درجة واحدة	يقبل كل مقترح مناسب يحدّ من تأثير التحديّ، مثال ذلك: دعم الزراعة العموديّة والمحميات الزراعيّة والبيوت الزجاجيّة التوسع في دعم الزراعة المنزليّة والزراعة من دون تربة حماية الأراضي الزراعيّة عبر التشريعات	٩	
درجة واحدة	تقبل كل حُجّة مناسبة تدعم الأطروحة، مثال ذلك: انصراف المزارعين إلى وظائف أخرى بأجور أفضل تشديد المصانع على الأراضي الزراعيّة إمكانية استيراد المنتوجات الزراعيّة بأسعار رخيصة	١٠	

مملكة البحرين  
هيئة جودة التعليم والتدريب  
الامتحانات الوطنية للصف التاسع  
الورقة الأولى من امتحان اللغة العربية  
جزء الاستماع

• التعليمات

سَتَقْرَأُ أسئلة الاستماع، ثم سَتَسْمَعُ مرَّتَيْنِ إلى حوارٍ بين مريم وأبيها.  
في المرّة الأولى: استمع إلى الحوار، واكتب إجاباتك في ورقة الأسئلة.  
وفي المرّة الثانية: استمع إلى الحوار، وتَحَقَّقْ من إجاباتك.  
لديك الآن دقيقتان لقراءة الأسئلة.

(Pause 1 minute and 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

استمع الآن إلى الحوار للمرّة الأولى.

(Pause 5 seconds)

مريم: أبي.

الأب: نعم، يا مريم.

مريم: قرأتُ في الصَّحيفة إعلانًا عن إقامة مَعْرَضٍ زِرَاعِيٍّ كبيرٍ خِلالَ الأسبوعِ القادمِ في

مركزِ البحرينِ الدَّوليِّ للمَعَارِضِ، فيا لِّلْعَجَبِ!

الأب: عزيزتي مريم، وما العَجَبُ في ذلك؟

مريم: لمْ تُعَدِّ لِلزَّرَاعَةِ في البحرينِ أهمِّيَّةً في وُقُوتِنَا هذا حتَّى نُقَامَ لها مَعَارِضٌ.

الأب: نعم بُنيّتي، إنّ للزّراعة - قديماً - مكانةً عظيمةً إلّا أنّنا أهملناها؛ فباتت كما ترى الآن.

مريم: ها قد قُلْتها يا أبي: "قديماً"، فكثيراً ما ترددت على مسامعنا أنّ البحرين جزيرةٌ غنيّةٌ بزراعة أنواع من الأشجار المثمرة المناسبة لبيئتها الحارة والرّطبة، لكنني لا أرى من ذلك شيئاً اليوم.

الأب: صحیح صغيرتي، فبالإضافة إلى النخلة، كانت البحرين تزخر بأشجار التين الأصفر والرمان وغيرها. ولكن في الوقت الراهن أصبحت الزراعة ضعيفةً، ويرجع ذلك إلى ظروفٍ عديدةٍ.

مريم: إذًا، لا قيمة لها كما ذكرت لك آنفًا، وأية ظروف هذه التي تجعلنا لا نرى من المزروعات إلّا بعض ما نأكل؟!!

الأب: فعلاً بُنيّتي، هناك ظروف قاسية ومعوّقات متنوّعة؛ مثل: محدودية الأراضي الزراعيّة، وتزايد مخاطر الآفات النباتيّة، وزيادة استنزاف المياه الجوفيّة، فضلاً عن توسّع السّكان في البناء، وعزوفهم عن العمل في الزراعة. ولكن على الرّغم من كلّ ذلك لم تتوان المملكة في تطوير الجانب الزراعيّ.

مريم: نعم، ولكن كيف قامت المملكة بتطويره؟

الأب: فرة عيني، لقد أنشأت البحرين الكثير من المشاريع الزراعيّة التي تُؤدّي إلى تغيير في الوضع الزراعيّ الحاليّ والانتقال به إلى وضعٍ أفضل؛ كتأسيس الحدائق العامّة حتّى ينعم بها المواطنون والأجيال المُقبلة، بالإضافة إلى إقامة المعارض الدوليّة السنويّة للحدائق، فهذه المعارض مخطّطة متكاملة تُقدّم لروادها كلّ ما يتطلّعون إليه في مجال البستنة والزراعة.

مريم: نعم نعم يا أبي، وأنا أرى أنّ توفّر النّفط هو الذي صرف اهتمام الناس عن الزراعة، فهل هناك بصيص أملٍ أنّ تعود للزراعة مكانتها وازدهارها؟

الأب: نعم، هناك أملٌ يا بُنتي، وذلك سيَتَحَقَّقُ بالرَّغبةِ الصادِقةِ في تَطْوِيرِ الزَّرَاعَةِ، مِنْ خِلالِ مُسَاعَدَةِ صِغَارِ المُزَارِعِينَ ورِعَايَةِ المَوَاهِبِ الجَدِيدَةِ فِي كُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِالزَّرَاعَةِ والحَدَائِقِ؛ فَهُمُ أَفْضَلُ مَنْ يُعِيدُ لِلزَّرَاعَةِ حَيَاتَهَا الأُولَى، وَلَا أَنْسَى الرِّعَايَةَ الصَّحِيَّةَ الزَّرَاعِيَّةَ؛ حَتَّى نُحَافِظَ عَلَى الرُّقْعَةِ الحَضْرَاءِ فِي مَمْلَكَتِنَا العَالِيَةِ، فَالْمَزْرُوعَاتُ تَمْرُضُ وَتَشْفَى كَمَا الْإِنْسَانُ.

مريم: أبي أبي، سأكونُ مِمَّنْ يَحْضُرُ هَذَا المَعْرِضَ؛ بَلْ سَأَدْعُو صَدِيقَاتِي إِلَى أَنْ يَأْتِيَنَّ مَعِي لزيارته، (بحماس) فَهَلَّا قَبِلْتَ ذَلِكَ يَا أَبِي.

الأب: نَعَمْ بِكُلِّ سُورٍ.

(Beep, pause 5 seconds)

لديك الآن دقيقة؛ لتكتب ما أمكن من إجابات.

(Pause 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

والآن، استمع إلى الحوار مرة ثانية.

[Repeat from \* to \*\*]

لديك الآن تسع دقائق؛ لتكمل إجاباتك وتتحقق منها.

(Pause 8 min 55 seconds)

(Beep, pause 5 seconds)

هذه نهاية امتحان الاستماع.